

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к302) Менеджмент

Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент

29.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Управление материальными запасами**

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): к.э.н., доцент, Лукашова О.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 21.05.2025г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление материальными запасами
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 4
контактная работа	30	курсовые работы 4
самостоятельная работа	114	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Экономическая сущность и значение запасов. Состав и структура запасов. Система управления запасами. Основные модели управления запасами. Формула Уилсона и ее модификации. Основные модели оптимизации запасов. Нормирование запасов. Показатели эффективности управления запасами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление закупками
2.1.2	Логистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная экономическая практика
2.2.2	Управление государственными закупками
2.2.3	Управление складированием

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.	
Уметь:	
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.	
Владеть:	
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.	

ПК-1: Обладает знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности организации

Знать:	
Структуру и требования к современной системе управления качеством; современные подходы к управлению качеством в организации; методы и инструменты управления качеством, обеспечивающие конкурентоспособность организации	
Уметь:	
Использовать знание современной системы управления качеством, подходов к управлению качеством в организации, методов и инструментов управления качеством для обеспечения конкурентоспособности организации	
Владеть:	
Методами и инструментами управления качеством для обеспечения конкурентоспособности организации	

ПК-3: Способен организовывать логистические процессы в организации и выполнение типовых задач организации сетей поставок

Знать:	
Подходы к структуризации логистических систем, методы анализа и оптимизации.	
Уметь:	
Использовать логистический инструментарий для обоснования управленческого решения, осуществлять оценку эффективности логистических решений в области производства, снабжения, распределения.	
Владеть:	
Способностью критически оценивать анализируемые логистические объекты, аргументировано выбирать оптимальный вариант решения, используя правила логистики.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Тема 1 Экономическая сущность и значение материальных запасов. Виды запасов. Тема 2 Планирование материальных запасов /Лек/	7	2	УК-11 ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 3 Управление материальными запасами в условиях определенности и неопределенности. Тема 4 Основные модели управления запасами /Лек/	7	2	УК-11 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 5 Анализ и учёт материальных запасов. Организация и основные виды учёта материальных запасов на предприятии /Лек/	7	2	УК-11 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 6 Основные методы анализа материальных запасов /Лек/	7	2	УК-11 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Тема 1 Экономическая сущность и значение материальных запасов 1. Роль и место материальных запасов в логистической системе предприятия. 2. Классификация материальных запасов. /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.2	Тема 2 Планирование материальных запасов 1. Понятие, задачи, функции и нормы Тема 3 Управление материальными запасами 1. Сущность, задачи и функции системы управления запасами. 2. Параметры системы управления запасами.запаса. /Пр/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.3	Тема 4 Основные модели управления запасами 1. Классификация моделей управления материальными запасами. 2. Модель периодической проверки (с фиксированными интервалом времени между заказами) 3. Модель с постоянной проверкой 4. Модель равномерной поставки 5. Модель пополнения запаса до максимального уровня 6. Модель с фиксированным размером заказа 7. Обобщенная модель управления запасами. 8. Модель управления запасами «минимум - максимум» /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.4	Тема 5 Анализ и учёт материальных запасов 1. Анализ материальных запасов (структурных запасов, абсолютных запасов, относительных запасов, эффективности использования запасов). 2. Организация и основные виды учёта материальных запасов на предприятии. 3. Современные методы и автоматизация учёта и контроля за составлением и движением запасов. /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	

2.5	Тема 6 Анализ материальных запасов, методами ABC и XYZ. 1. Методика проведения ABC анализа. 2. Методика проведения XYZ-анализа. 3. Совмещение результатов ABC и XYZ-анализа материальных запасов. /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.6	Тема 7 Формирование запасов на складе. 1. Алгоритм формирования запасов в складской системе. 2. Выбор стратегии складирования запасов. /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Написание курсовой работы /Ср/	7	54	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.2	Подготовка к тестированию /Ср/	7	30	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
3.3	Решение задач /Ср/	7	30	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	7	4			0	
4.2	/КР/	7	32			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджинский А. М.	Логистика	Москва: Дашков и Ко, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044
Л1.2	Левкин Г. Г.	Коммерческая логистика	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774
Л1.3	С.М. Мочалин	Логистика	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шрайбфедер Д.	Эффективное управление запасами: Пер. с англ.	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2006,
Л2.2	Третьяк С.Н.	Логистический менеджмент: методы управления затратами, запасами и распределением в цепи поставок: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,
Л2.3	Кочемасова А.В.	Управление запасами и закупками: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л2.4	Цаплин Е.	"1С:Предприятие 8.0" для современного бизнеса. Управление запасами и оптимизация закупок	, ,
Л2.5	Суханов Н. П.	Управление запасами	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	журнал «Логистика»	http://www.logistika-prim.ru/
Э2	информационная, дискуссионная и обучающая площадка, которая объединяет русскоговорящих менеджеров и специалистов различных промышленных компаний со всего мира с целью популяризации лучшего опыта логистического управления производством	http://www.up-pro.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

ABBY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Виртуальная лаборатория «Химия нефти и газа», лиц. 4205/896 от 21.12.2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
2602	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации программы дисциплины «Управление материальными запасами» применяются различные образовательные технологии. Лекционный материал преподается с привлечением примеров из практики, излагается в виде презентаций с использованием ПК и мультимедийной установки.

Практические занятия включают разбор кейсов, практикумы, развивающих способность самостоятельно обосновывать и принимать решения, тестирование и опросы.

Специфика практических занятий по данному курсу состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- 1) теоретическую в виде устного обсуждения поставленных вопросов (опрос);
- 2) практикум, который состоит в выполнении расчетов для конкретных хозяйственных ситуаций, упражнений с последующим анализом полученных результатов.

Подготовку к занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом занятия по заданной теме: вначале с основными вопросами, затем - с вопросами для обсуждения и заданиями, оценив для себя объем задания.
2. Прочитать конспект лекции по теме занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.
3. Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь - к основной, при необходимости углубленного изучения - к дополнительной.
4. Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.
5. Осмыслить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчетов.
6. Освоить приемы построения графических моделей, если они применяются в изучаемой теме.
7. В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для практических занятий.

Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на занятии как подсказка при публичном выступлении, а также для работы «на месте» во время решения задач, а также при подготовке к зачету.

На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной, с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студента) по формированию заявленных компетенций.

На четвертой неделе у студентов очной формы обучения проводится рубеж-ный контроль. Выполнение всех видов работ, согласно календарному плану дис-циплины (на момент проведения рубежного контроля) должно соответствовать 40 пунктам рейтинга.

Более полному освоению дисциплины способствует внимательное изучение не только основной литературы по курсу, но и дополнительной, рекомендуемой для более глубокого изучения, а также Интернет-ресурсов.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Дисциплина: Управление материальными запасами

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ОПК-2: Способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести из них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Выбрать верный вариант ответа

Основным структурным подразделением предприятия при определении оптимального размера заказа является:

- ☐ Отдел закупок
- ☐ Отдел продаж
- ☐ Складское хозяйство и транспортный отдел
- ☐ Информационно-аналитический отдел
- ☐ Отдел управления запасами

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Выбрать верные варианты ответа

Параметры моделей управления запасами, имеющие вероятностную природу формирования:

- ☐ Погодные условия
- ☐ Потребность в запасе
- ☐ Транзакционные издержки на закупку запасов
- ☐ Время выполнения заказа поставщиком
- ☐ Стоимость хранения запаса на складе

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Выбрать верный вариант ответа

Вторичная потребность в запасе:

- ☐ Рассчитывается на плановый период независимо от того, находятся ли запасы на складе
- ☐ Рассчитывается на плановый период в зависимости от фактического наличия запасов на складе
- ☐ Определяется рыночным спросом на готовую продукцию
- ☐ Относится к сырью, материалам и комплектующим, необходимым для изготовления готовой продукции в рамках потребительского спроса
- ☐ Относится к вспомогательным материалам производственного назначения

4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4

Выбрать верные варианты ответа

Модель оптимального размера заказа с постепенным пополнением заказа учитывает:

- ☐ Время, необходимое для оприходования поступающих запасов на складское хранение
- ☐ Потери от иммобилизации денежных средств, вложенных в запасы
- ☐ Время, необходимое для приемки поступающих запасов по количеству и качеству
- ☐ Потери от дефицита запасов на складе
- ☐ Размер ставки НДС по приобретаемым запасам

5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 5

Выбрать верные варианты ответа

Составляющими классической формулы оптимального размера заказа являются:

- ☐ Общая потребность в запасе
- ☐ Время транспортировки заказа от поставщика
- ☐ Затраты на хранение единицы запаса на складе
- ☐ Размер страхового запаса
- ☐ Транзакционные и управленческие затраты покупателя, отнесенные на один заказ

6. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Выбрать верные варианты ответа

Основными моделями управления запасами являются:

- ☐ Модель с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня
- ☐ Модель «Минимум-Максимум»
- ☐ Модель с фиксированным размером заказа
- ☐ Модель с фиксированным интервалом между заказами

7. Задание {{ 7 }} ТЗ № 7

Выбрать верный вариант ответа

Характеристикой классификации запасов в методе ABC является:

- ☐ Коэффициент корреляции
- ☐ Коэффициент асимметрии
- ☐ Коэффициент вариации
- ☐ Коэффициент эксцесса
- ☐ Указанные параметры не используются при ABC -классификации

8. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8

Выбрать верный вариант ответа

Трендом динамики продаж является:

- ☐ Краткосрочные регулярные изменения, связанные с погодой или с определенными календарными периодами
- ☐ Направление преимущественного движения изменений показателей потребления
- ☐ Колебания спроса, связанные с различными этапами жизненного цикла запасов
- ☐ Колебания спроса в ответ на мероприятия по продвижению продукции
- ☐ Колебания спроса, вызванные временным отсутствием продаж

9. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9

Выбрать верные варианты ответа

Жесткие потери от дефицита запасов включают:

- ☐ Упущенную выручку
- ☐ Штрафы и пени, связанные с некачественным исполнением своих обязательств
- ☐ Убытки от потери лояльности клиентов
- ☐ Убытки от потери сегмента рынка
- ☐ Потери от иммобилизации финансовых ресурсов в запасах

10. Задание {{ 10 }} ТЗ № 10

Выбрать верные варианты ответа

Спекулятивный запас может формироваться:

- ☐ При прогнозируемом росте отпускных цен со стороны поставщиков
- ☐ При прогнозируемом снижении отпускных цен со стороны поставщика
- ☐ При прогнозируемом снижении закупочных цен со стороны потребителей
- ☐ Для получения дополнительной выручки от продаж
- ☐ Для уменьшения риска образования дефицита

11. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11

Выбрать верные варианты ответа

Неликвидные запасы образуются в следствие:

- ☐ Необходимости подготовки к сезонным скачкам спроса
- ☐ Несоответствия параметров предложения (цены, качества) ситуации на рынке
- ☐ Нарушения условий хранения на складе
- ☐ Необходимости защиты от роста отпускных цен и тарифов на перевозки
- ☐ Необходимости обеспечения нужд обороны и экономической безопасности страны

12. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Выбрать верные варианты ответа

Причины, требующие создания запасов в цепях поставок:

- ☐ Необходимость максимального использования грузоподъемности транспорта
- ☐ Необходимость максимального использования складских площадей
- ☐ Поддержание необходимого уровня обслуживания потребителей
- ☐ Исключение рассогласованности поставляющих и потребляющих звеньев
- ☐ Уменьшение доли постоянных затрат в себестоимости продукции

13. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13

Вставить пропущенное слово

Запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей сферы материального производства, — это _____ запасы.

Правильные варианты ответа: производственные; Производственные; ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ;

14. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14

Вставить пропущенное слово

_____ запас создается с целью бесперебойного обеспечения производства необходимыми материальными ресурсами в период между двумя очередными поставками.

Правильные варианты ответа: Текущий; текущий; ТЕКУЩИЙ;

15. Задание {{ 15 }} ТЗ № 15

Вставить пропущенное слово

Ассортимент товаров, вырабатываемый либо отдельной отраслью промышленности, либо отдельным промышленным предприятием, — это _____ ассортимент товаров.

Правильные варианты ответа: промышленный; Промышленный; ПРОМЫШЛЕННЫЙ;

ОПК-6: Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

16. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16

Выбрать верный вариант ответа

С увеличением скорости обращения запаса, при неизменной потребности, затраты на хранение запаса:

- ☐ Увеличиваются
- ☐ При хранении на собственном складе — уменьшаются, а на складе общего пользования остаются неизменными
- ☐ При хранении на собственном складе — остаются условно-постоянными, а на складе общего пользования уменьшаются

- ☐ Остаются постоянными независимо от формы собственности склада

17. Задание {{ 17 }} ТЗ № 17

Выбрать верный вариант ответа

Основным структурным подразделениями предприятия на этапе согласования условий поставки запасов являются

- ☐ Отдел снабжения
- ☐ Складское хозяйство и транспортный отдел
- ☐ Производственные подразделения
- ☐ Информационно-аналитический отдел
- ☐ Служба логистики

18. Задание {{ 18 }} ТЗ № 18

Выбрать верные варианты ответа

Нормы естественной убыли запасов при хранении используются для:

- ☐ Определения убытков компании в результате кражи запасов

- ☐ Определение убытков в результате нарушений условий хранения запасов
- ☐ Составления претензии поставщику и перевозчику
- ☐ Определение потерь обусловленных физико-химическими свойствами запасов

19. Задание {{ 19 }} ТЗ № 19

Выбрать верный вариант ответа

Модель оптимального размера заказа с учетом потерь от дефицита запасов учитывает:

- ☐ Время, необходимое для оприходования поступающих запасов на складское хранение
- ☐ Потери от иммобилизации денежных средств, вложенных в запасы
- ☐ Время, необходимое для приемки поступающих запасов по количеству и качеству
- ☐ Мягкие потери от дефицита запасов на складе
- ☐ Жесткие потери от дефицита запасов на складе

20. Задание {{ 20 }} ТЗ № 20

Выбрать верные варианты ответа

Производными моделями управления запасами являются:

- ☐ Модель с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня
- ☐ Модель «Минимум-максимум»
- ☐ Модель с фиксированным размером заказа
- ☐ Модель с фиксированным интервалом времени между заказами

21. Задание {{ 21 }} ТЗ № 21

Выбрать верный вариант ответа

Максимальный желательный запас – это

- ☐ максимальный желательный запас на складе поставщика для обеспечения плановой поставки
- ☐ запас, обеспеченный мощностью склада
- ☐ запас, экономически целесообразный для обеспечения потребности
- ☐ запас, экономически целесообразный для проведения складских операций
- ☐ запас, соответствующий фонду выделенных финансовых средств

22. Задание {{ 22 }} ТЗ № 22

Выбрать верный вариант ответа

Гарантийный запас синоним:

- ☐ минимального запаса
- ☐ транзитного запаса
- ☐ порогового уровня запаса
- ☐ страхового запаса
- ☐ сезонного запаса

23. Задание {{ 23 }} ТЗ № 23

Выбрать верный вариант ответа

В методе ABC классификация номенклатурных позиций производится:

- ☐ на 3 группы
- ☐ на 4 группы
- ☐ на 5 групп
- ☐ от 3 до 6 групп

24. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24

Выбрать верный вариант ответа

В методе XYZ классификация номенклатурных позиций производится:

- ☐ на 3 группы
- ☐ на 4 группы
- ☐ на 5 групп
- ☐ на 3 и более групп

25. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25

Выбрать верный вариант ответа

Капитальные затраты, связанные с запасами – это

- ☐ затраты на складскую переработку
- ☐ стоимость рисков
- ☐ затраты на приобретение запасов
- ☐ затраты по текущему обслуживанию

26. Задание {{ 26 }} ТЗ № 26

Выбрать верные варианты ответа

Условия применения модели с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня:

- ☐ возможны резкие колебания спроса
- ☐ высокая стоимость оформления заказа
- ☐ дефицит не допустим
- ☐ недопустимо замораживание средств в излишних запасах

☐ нет правильного ответа

27. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27

Выбрать верные варианты ответа

Косвенные затраты, связанные с запасами – это

- ☐ стоимость приобретения запасов (капитальные затраты)
- ☐ амортизационные отчисления
- ☐ расходы на коммунальные услуги
- ☐ затраты на обслуживание запасов (налоги, страхование)

28. Задание {{ 28 }} ТЗ № 28

Вставить пропущенное слово

По формуле _____ рассчитывается оптимальный размер заказа по критерию минимизации совокупных затрат на хранение запаса и посторонние заказа.

Правильные варианты ответа: Вильсона; вильсона; ВИЛЬСОНА;

29. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29

Вставить пропущенное слово

_____ запас - уровень запасов, при котором выдается очередной заказ на пополнение запасов

Правильные варианты ответа: ПОРОГОВЫЙ; Пороговый; пороговый;

30. Задание {{ 30 }} ТЗ № 30

Вставить пропущенное слово

Товарные и длительно производственные запасы — это _____ запасы

Правильные варианты ответа: неликвидные; Неликвидные; НЕЛИКВИДНЫЕ;

ПК-3: Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

31. Задание {{ 31 }} ТЗ № 31

Выбрать верные варианты ответа

В общем случае модель прогноза включает следующие составляющие:

- ☐ Среднее значение прогноза (тренд)
- ☐ Составляющая прогноза, отражающая сезонные колебания (сезонная волна)
- ☐ Случайная величина отклонения прогноза
- ☐ Сглаживание ряда
- ☐ Выбор критериев зависимости
- ☐ Расчет прогнозных значений, оценка результатов прогноза

32. Задание {{ 32 }} ТЗ № 32

Выбрать верный вариант ответа

Запас – это:

- ☐ хранящиеся на складе товарно-материальные ценности
- ☐ товарно-материальные ценности, ожидающие потребления
- ☐ подвергаемое грузопереработке сырье, материалы и комплектующие
- ☐ хранящаяся на складе готовая продукция
- ☐ хранящаяся на складе и подвергаемая грузопереработке готовая продукция.

33. Задание {{ 33 }} ТЗ № 33

Выбрать верный вариант ответа

Максимальный запас – это (если не отличается от максимального желательного запаса):

- ☐ Максимальный запас на складе поставщика для обеспечения плановой поставки
- ☐ Запас, обеспеченный мощностью склада
- ☐ Запас, экономически целесообразный для обеспечения потребности
- ☐ Запас, экономически целесообразный для проведения складских операций
- ☐ Запас, соответствующий фонду выделенных финансовых средств

34. Задание {{ 34 }} ТЗ № 34

Выбрать верный вариант ответа

Запасы по местоположению в цепи поставок классифицируются:

- ☐ Сырье, материалы, комплектующие, объекты незавершенного производства, готовая продукция
- ☐ Страховые, текущие, транзитные, сезонные, спекулятивные
- ☐ Тарно-тучные, наливные, сыпучие, негабаритные, длинномерные
- ☐ В снабжении, производстве, сбыте
- ☐ Открытого, закрытого хранения, специального температурного режима хранения.

35. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35

Выбрать верный вариант ответа

При проведении совместной классификации запасов методами ABC и XYZ, количество групп обычно составляет:

- ☐ 3 группы
- ☐ 5 групп

☐ 7 групп

☐ 9 групп

36. Задание {{ 36 }} ТЗ № 36

Выбрать верные варианты ответа

Условия применения модели управления запасами «минимум-максимум»:

☐ Возможны резкие колебания потребительского спроса

☐ Высокая стоимость размещения заказа у поставщика

☐ Дефицит запаса на складе не допустим

☐ Недопустимо замораживание оборотных средств в излишних запасах

37. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37

Выбрать верные варианты ответа

Расчетными параметрами системы управления запасами с фиксированным размером заказа являются

☐ Гарантийный и максимальный уровни запаса

☐ Оптимальный размер заказа

☐ Плановая потребность в запасе и время выполнения заказа поставщиком

☐ Пороговый уровень запаса (запас в точке заказа)

☐ Возможная задержка поставки

38. Задание {{ 38 }} ТЗ № 38

Выбрать верный вариант ответа

Скорость обращения запаса:

☐ Соответствует среднему уровню хранимых на складе запасов – средний уровень запаса

☐ Отражает количество единиц остатка запаса, которое приходится на единицу отгрузки прошлого единичного периода учета

☐ Показывает, на сколько дней (недель, месяцев) хватит имеющихся запасов до момента их полного истощения

☐ Число раз полного обновления состава среднего запаса за рассматриваемый период

39. Задание {{ 39 }} ТЗ № 39

Выбрать верный вариант ответа

Наивный прогноз потребности в запасе основывается:

☐ На учете значения предыдущего прогноза и его отклонения от фактического значения

☐ На предположении о том, что прогнозируемое потребление будущего периода равно потреблению предшествующего периода

☐ На среднем значении потребительского спроса по прошлым периодам

☐ На учете финансовых потерь от дефицита запаса на складе

40. Задание {{ 49 }} ТЗ № 49

Указать последовательность этапов разработки алгоритма управления запасами:

1: Определение потребности в запасе

2: Определение состава статей затрат

3: Расчет оптимального размера заказа

4: Согласование сроков поставок

5: Разработка алгоритма управления запасами

41. Задание {{ 50 }} ТЗ № 50

Соотнести группы ABC анализа с их краткой характеристикой

Группа А является самой приоритетной (80% стоимости запасов) (необходим тщательный контроль уровня запасов, точное определение размера заказа, максимально точный прогноз, минимальный горизонт планирования, максимальный уровень обслуживания, хранение максимально приближено к конечным точкам потребления)

Группа В обычный контроль уровня и порядок проведения инвентаризации, средний горизонт планирования, хранение на региональных складах

Группа С наиболее не приоритетная группа (простейший вид контроля, группа низшего приоритета, большой объем заказа, наиболее редкая инвентаризация, максимальный горизонт планирования, хранение на центральных складах)

42. Задание {{ 51 }} ТЗ № 51

Установить правильный порядок этапов управления запасами:

1: Анализ запасов товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде

2: Определение целей формирования запасов

3: Оптимизация размера основных групп текущих запасов

4: Оптимизация общей суммы запасов товарно-материальных ценностей, включаемых в состав оборотных активов

5: Обеспечение высокой оборачиваемости и эффективных форм движения запасов

6: Обоснование учетной политики запасов

7: Построение эффективных систем контроля за движением запасов на предприятии

43. Задание {{ 52 }} ТЗ № 52

Установить правильное соответствие

Запасы по месту продукции в логистической цепи Сырье и материалы, незавершенное производство, готовая продукция, тара

Запасы в снабжении Находящиеся в логистических каналах (цепях) от поставщиков до материальных складов товаропроизводителя, незавершенное производство

Производственные запасы Запасы сырья, материалов и незавершенного производства

44. Задание {{ 53 }} ТЗ № 53

Установить соответствие моделей управления запасами

Модель Уилсона Является основной. Подходит для расчета нужного объема запасов, оптимизации товара. Траты на запасы делятся на две категории: стоимость партии товара и расходы на хранение. При минимизации трат на запасы можно направить средства на хранение.

Модель ABC В рамках этой модели осуществляется объемно-стоимостный анализ. Резервы подразделяются на три группы. Группы формируются исходя из этих категорий: стоимость, объем, частота пользования. Группа "А" - это дорогостоящая продукция с длительным циклом пользования. Группа "В" - это запасы, которые меньше воздействуют на непрерывное производство. Группа "С" - это продукция с низкой стоимостью, которая не влияет на окончательный финансовый результат

Модель MRP Представляет собой компьютерную систему со следующими функциями: обработка заказа, создание графика запасов

Модель установленного уровня Новые закупки осуществляются только при достижении определенного порога запасов. Порог этот определяется самой компанией.

45. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56

Установить порядок приоритетности групп модели ABC от наибольшего к наименьшему

1: Группа А

2: Группа В

3: Группа С

46. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57

Установить верный порядок этапов проведения алгоритма XYZ-анализа

1: Определение коэффициентов вариации для анализируемых ресурсов

2: Сортировка ресурсов в соответствии с возрастанием коэффициента вариации

3: Распределение по категориям X, Y, Z

4: Графическое представление результатов анализа

СК-9: Умение принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей, формулировать требования к транспорту, системам закупки, хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов управления материальными запасами

47. Задание {{ 40 }} ТЗ № 40

Выбрать верный вариант ответа

Сезонной составляющей динамики потребительского спроса является:

☐ регулярные изменения, связанные с погодой или с определенными календарными периодами

☐ направление преимущественного движения изменений показателей потребления

☐ колебания спроса, связанные с различными этапами жизненного цикла запасов

☐ колебания спроса в ответ на мероприятия по продвижению продукции

48. Задание {{ 41 }} ТЗ № 41

Выбрать верные варианты ответа

Модель оптимального размера заказа с постепенным пополнением учитывает:

☐ Время, необходимое для оприходования поступающих запасов на складское хранение

☐ Потери от иммобилизации денежных средств вложенных в запасы

☐ Время, необходимое для приемки поступающих запасов по количеству и качеству

☐ Потери от дефицита запасов на складе

☐ Размер ставки НДС по приобретаемым запасам

49. Задание {{ 42 }} ТЗ № 42

Выбрать верные варианты ответа

Производными моделями управления запасами являются:

☐ модель с постепенным пополнением запаса до постоянного уровня

☐ модель «минимум-максимум»

☐ модель с фиксированным размером заказа

☐ модель с фиксированным интервалом времени между заказами

50. Задание {{ 43 }} ТЗ № 43

Выбрать верный вариант ответа

Группа запасов, отнесенная к категории «У» при классификации номенклатурных позиций методом XYZ характеризуется:

☐ Стабильным характером потребления

☐ Спорадическим характером потребления

- ☐ Отсутствием тенденций потребления
- ☐ Явно выраженными тенденциями потребления

51. Задание {{ 44 }} ТЗ № 44

Выбрать верный вариант ответа

Сглаживание исходного статистического ряда значений потребительского спроса при прогнозировании потребности в запасах используется для

- ☐ Устранения случайных отклонений
- ☐ Выделения сезонной составляющей
- ☐ Выделения тренда
- ☐ Более удобного представления динамики потребительского спроса
- ☐ Выделения эффекта роста продаж от проведения маркетинговых мероприятий

52. Задание {{ 45 }} ТЗ № 45

Выбрать верные варианты ответа

Спекулятивный запас может формироваться

- ☐ при прогнозируемом росте отпускных цен со стороны поставщиков
- ☐ при прогнозируемом снижении отпускных цен со стороны поставщиков
- ☐ при прогнозируемом снижении закупочных цен со стороны потребителей
- ☐ для получения дополнительной выручки от продаж
- ☐ для уменьшения риска образования дефицита

53. Задание {{ 46 }} ТЗ № 46

Выбрать верные варианты ответа

Причины, требующие создания запасов на предприятии:

- ☐ Необходимость максимального использования грузоподъемности транспорта
- ☐ Необходимость максимального использования складских площадей
- ☐ Поддержание необходимого уровня обслуживания потребителей
- ☐ Страхование сбоев в поставках и исключение дефицита
- ☐ Уменьшение доли постоянных затрат в себестоимости продукции

54. Задание {{ 47 }} ТЗ № 47

Выбрать верные варианты ответа

Затраты на содержание запасов при их хранении на арендованном складе являются:

- ☐ Переменными
- ☐ Условно-постоянными
- ☐ Условно-переменными
- ☐ Отнесение отдельных статей затрат к соответствующей категории необходимо производить на

основе расчета коэффициента реагирования затрат

- ☐ Вид затрат на содержание запасов не зависит от формы собственности склада

55. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48

Выбрать верный вариант ответа

Основным структурным подразделением предприятия при определении оптимального размера заказа является:

- ☐ Транспортный отдел
- ☐ Складское хозяйство
- ☐ Производственные подразделения
- ☐ Информационно-аналитический отдел
- ☐ Отдел логистики

56. Задание {{ 54 }} ТЗ № 54

Установить соответствие методов оценки стоимости с их характеристикой

LIFO Сначала в производстве используются те запасы, которые пришли последними. Метод позволяет снизить налог и уменьшить колебания цикла

FIFO Сначала в производство поступает сырье, полученное ранее. Этот метод отличается существенным минусом - прямым влиянием хозяйственного процесса на уровень прибыли

Метод средней цены Стоимость резервов определяется исходя из средней стоимости в начале производственного периода

Метод наименьшей цены Является консервативным методом. Подходит для продукции, для которой характерны колебания в стоимости

57. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55

Установить соответствие стратегий управления формированием запасов

Консервативная Предприятие запасается большим объемом страховых резервов. Они нужны в случае сбоев поставок, увеличения спроса. К примеру, не удалось договориться с поставщиком о закупке сырья. В этом случае можно в течение какого-то времени пользоваться страховым резервом.

Консервативная стратегия уменьшает вероятные риски

Умеренная Закупаются страховые резервы на случай сбоев производства. Стратегия подразумевает средние риски и среднюю рентабельность

Агрессивная Резервы максимально сокращаются. Нужно это для предельной минимизации сопутствующих трат. В этом случае предприятие будет нести минимальные расходы. Однако в случае сбоев компания понесет убытки

58. Задание {{ 58 }} ТЗ № 58

Соотнести виды запасов с их характеристикой

текущие запасы необходимые для бесперебойной работы между двумя очередными поставками

страховые запасы необходимые для бесперебойной работы в случае непредвиденных отклонений в поставках, ценах и т.п.

производственные запасы необходимые для производственного процесса

стратегические запасы необходимые для обеспечения экономической безопасности на случай непредвиденных критических условий

транспортные запасы

59. Задание {{ 59 }} ТЗ № 59

Восстановить последовательность этапов выбора перевозчика:

1: Определение критериев выбора перевозчика

2: Ранжирование критериев выбора перевозчика

3: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев

4: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию

5: Оценка суммарного рейтинга

6: Принятие решения о выборе перевозчика

60. Задание {{ 60 }} ТЗ № 60

Расставить по убыванию виды транспорта по способности надежно соблюдать график доставки:

1: автомобильный

2: железнодорожный

3: водный

4: воздушный

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.

Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.